

Opleidingsgids

van Stichting Plegan Opleidingen

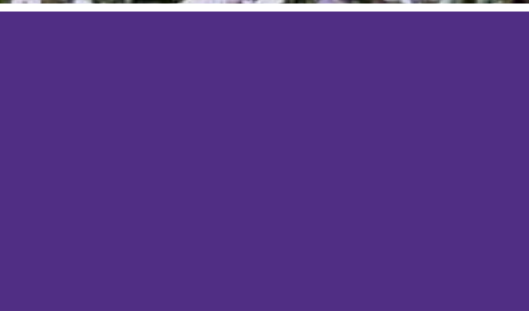


Zorg voor de hele mens

Opleiding en nascholing voor verpleegkundigen en verzorgenden (IG) vanuit antroposofie

Geregistreerd in het Centraal Register Kort Beroeps Onderwijs





Inhoud

- 5 Wie en wat is Stichting Plegan Opleidingen?
- 6 De docenten
- 11 Verpleegkunde en antroposofie
- 13 Cursusoverzicht
- 18 Terugkomdagen
- 18 In company-trainingen
- 19 Meer informatie?
- 19 Opgeven?
- 19 Betaling
- 19 Algemene Leveringsvoorwaarden
- 20 Klachtenprocedure
- 21 Aanmeldingsformulier

Op de achterzijde van de omslag vind u de nodige adressen



Colofon

Stichting Plegan Opleidingen

Secretariaat Amelterhout 39, 9403 EB Assen

Telefoon 0592-867422

Bankrekening 929584 t.n.v. Stichting Plegan
Opleidingen te Zutphen

Email info@plegan.nl

Website www.plegan.nl

Tekst en hoofdredactie

Ruth in 't Veld

Met medewerking van

Marion Gores

Charles Lycklama à Nijeholt

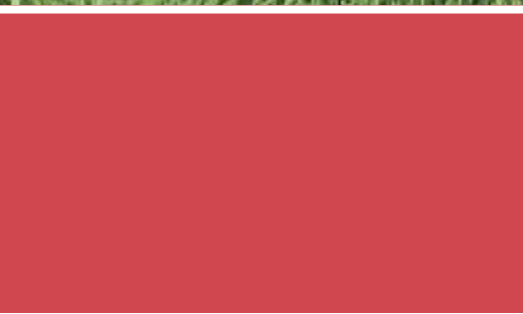
Eindredactie

Mario Domen

Vormgeving

Marijke Maarleveld, Viamare Zutphen





Wie en wat is Stichting Plegan Opleidingen?

Plegan komt van een oud Germaans woord 'plegan', dat verzorgen, plegen betekent.

In november 1991 werd Stichting Plegan opgericht op initiatief van een aantal leden van de Nederlandse Vereniging van Antroposofisch Verpleegkundigen¹.

Stichting Plegan Opleidingen heeft het mandaat van de beroepsvereniging V&VN Antroposofische Zorg gekregen om verpleegkundigen niveau 4 en 5 en verzorgenden niveau 3 (ig) te scholen in antroposofische verpleegkunde en verzorging. Zij doet dit door het organiseren en ontwikkelen van verschillende cursussen en opleidingen. Dat gebeurt in samenhang met het werkveld, maar ook in samenwerking op internationaal niveau. De stichting is binnen Nederland in de verschillende samenwerkingsverbanden vertegenwoordigd, zoals de Nederlandse Vereniging van Antroposofische Zorgaanbieders (NVAZ) en het opleidingsoverleg van de medische sectie van de antroposofische vereniging Nederland. Internationaal werkt Stichting Plegan Opleidingen samen met verpleegkundigen uit de hele wereld in het Internationale Forum voor Verpleegkundigen. Dit forum maakt deel uit van de medische sectie van de internationale antroposofische vereniging. De belangrijkste doelgroep van de stichting zijn regulier opgeleide verpleegkundigen en verzorgenden (ig) die hun vakgebied vanuit de antroposofie willen verruimen. Daarnaast ontwikkelt de stichting cursussen voor verzorgenden en vrijwilligers in de zorg. Verder zijn er in company trainingen mogelijk.

De cursussen en opleiding worden steeds aangepast aan de nieuwste eisen zodat zij meetellen voor accreditatie i.v.m. de BIG-registratie. In hoeverre dit voor jou van toepassing is, kun je nalezen op: www.ribiz.nl. Of ga naar www.nvaz.nl.

Thobien, verpleegkundige op een consultatiebureau.

Het mensbeeld in de antroposofie is erop gestoeld dat een mens zich kan ontwikkelen en hierdoor zijn doelstelling in dit leven kan leren begrijpen. De wetmatigheden in de levensloop van de mens die daarbij besproken werden, raakten me bijzonder. Hierdoor ontwikkel je krachten in je zelf.

De docenten

Mirjam Zonneveld (1961)



In 1983 begon ik in de Zeylmans van Emmichoven-Kliniek te werken. Ik leerde er verplegen en uitwendige therapieën toepassen. In deze kliniek werd de patiënt zelf aangesproken en ondersteund om zijn/haar genezingsproces ter hand te nemen. Het was een manier van werken die mij erg aansprak en mij stimuleerde antroposofische verpleegkundige te worden. Ik volgde de 'oriëntatiecursus' en de 'voortgezette opleiding' als aanvulling op mijn reguliere verpleegkundige opleidingen. Nog steeds enthousiast voor het verpleegkundig beroep, ben ik momenteel werkzaam in de antroposofische ouder- en kindzorg en als zelfstandig antroposofisch verpleegkundige bij een huisartsenpraktijk; ook ben ik docent bij Stichting Plegan Opleidingen. Zo wordt voor mij een parallel proces tussen patiënt en cursist zichtbaar: beiden steun je om zelf actief met het aangeboden aan de slag te gaan..

Marion Gores (1956)



Opleidingen

- Kinder- en jeugdverzorging
- Ziekenverzorging
- Oriëntatiecursus antroposofie en verplegen
- opleiding antroposofische verpleegkunde
- Opleiding docent verpleegkunde
- Opleiding tot verpleegkundige 4

Werkervaring

- Kinderrevalidatie
- Zorg voor verstandelijk beperkte kinderen
- Verzorgingshuis
- Verpleeghuis
- Thuiszorg
- Eigen praktijk voor verpleegkundige uitwendige therapie

Bij Plegan

- Begeleidend docent oriëntatiecursus
- PR-medewerkster
- Doorontwikkelen van de ritmische inwijvingen volgens Wegman/Hauschka

Motivatie

Antroposofische zorg is duurzame zorg. Ik wil mij inzetten om deze verder te ontwikkelen en door te geven



Frits Langhorst (1953)



Sinds 1998 ben ik werkzaam als verpleegkundige en zorgcoördinator in de Bernard Lievegoed-Kliniek, een antroposofische psychiatrische kliniek voor kortdurende opname, crisisinterventie en diagnostiek. Vanaf dat tijdstip heb ik mij ook als antroposofisch verpleegkundige geschoold via de Oriëntatiecursus en daarna de Voortgezette Opleiding tot Antroposofisch Verpleegkundige.

Voor de Bernard Lievegoed-Kliniek werkte ik in de reguliere psychiatrie als verpleegkundige, sociotherapeut, praktijkbegeleider en leraar verpleegkunde.

Vanaf december 2007 ben ik bij Plegan cursusbegeleider voor de Oriëntatiecursus verpleegkunde en antroposofie.

Jolanda Markink (1968)



Ik ben geboren en getogen te Deventer. Sinds 1993 werk ik als HBO-verpleegkundige. Mijn ervaringen liggen in de thuiszorg en de psychiatrie, maar de laatste tien jaren vooral in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Ik heb na de HBO-V de volgende opleidingen gevolgd: Leergang Complementaire Zorg, de 2e graad Leraren opleiding verpleegkunde, de Voortgezette

Opleiding verpleegkunde vanuit antroposofie en docent opleider Ritmische Inwijvingen volgens Wegman/Hauschka. Vanaf 2000 sta ik als verpleegkundige antroposofische zorg geregistreerd. Ik geef sindsdien uitwendige therapieën in een instelling en ben daar tevens praktijkopleider. Ook heb ik er zeven jaren als verpleegkundige op de behandelkamer gewerkt. Op freelance basis geef ik regelmatig les. Voor Stichting Plegan Opleidingen verzorg ik de cursussen Ritmische Inwijvingen volgens Wegman/Hauschka. Tevens organiseer ik mede de voor de BIG-registratie verplichte, jaarlijks terugkerende nascholingsdagen. Ik doe dit alles met plezier en veel enthousiasme. De groep van antroposofisch werkende verpleegkundigen en verzorgenden in Nederland is klein, maar de leden ervan zijn kundig en vaardig. Ik draag graag mijn steentje bij om deze bijzondere deskundigheid in stand te houden.



Sonja van Hees (1955)



Ik heb van 1974 tot en met 1978 de HBO-V gevolgd en mijn diploma behaald. Verplegen is mijn lust en mijn leven. Het is een mooi beroep in een tijd waarin de techniek ons zoveel mogelijkheden biedt om mensen te genezen. Ik kan als verpleegkundige de mens die technische ingrepen ondergaat, verplegen, ondersteunen en hen bijstaan. Hierdoor kunnen de zelfgenezende en -verzorgende

eigen krachten van de patiënt worden opgeroepen. Als genezing niet meer mogelijk is, kan ik vanuit mijn antroposofische deskundigheid een bijdrage leveren aan de manier waarop mijn medemens op een zo goed mogelijke manier afscheid neemt van zijn of haar leven. Mijn werkervaringen liggen op de terreinen van de kraamzorg, interne geneeskunde, chirurgie met traumatologie, oncologie en urologie, psychiatrie en verslavingszorg en als ZZP'er in de wijk.

Alexandra, verpleegkundige

Enkele conclusies die ik meeneem voor mijn werk als verpleegkundige:

- doe de dingen met aandacht en liefde;
- blijf je zelf vragen stellen;
- er is nog heel veel te leren;
- blijf bij je eigen basis en probeer in evenwicht te komen door al je systemen aan te spreken en te verzorgen.



Teddy Hanepen (1957)



Van 1977 tot 1980 heb ik de inservice-opleiding tot A-verpleegkundige gedaan. Daarna heb ik korte tijd in de Maretak, een antroposofisch verpleeghuis, gewerkt. Omdat ik me wilde verdiepen in de psychiatrie ben ik de opleiding tot psychiatisch verpleegkundige gaan doen en heb daarna de opleiding Transactionele Analyse gevolgd, waar ik 6 jaar mee gewerkt heb in een therapeutische gemeenschap.

Daarna heb ik gewerkt in de zorg voor gehandicapte kinderen, thuiszorg (als verpleegkundige en docente), verpleeghuiszorg en palliatieve zorg. In 1992 heb ik de 2de graads lerarenopleiding verpleegkunde afgerond. Na de Oriëntatiecursus heb ik eind 2008 de Voortgezette opleiding verpleegkundige vanuit de antroposofie afgerond. In mijn huidige werk, in een orthopedagogisch behandelinstituut op antroposofische grondslag, geef ik uitwendige therapie aan kinderen, werk ik als verpleegkundige op de medische dienst en geef ik les aan groepsbegeleiders. Bij Plegan ben ik medebegeleider voor de oriëntatiecursus verpleegkunde en antroposofie.





Kai verpleegkundige werkzaam in de psychiatrie

Voor de cursus had ik eigenlijk maar één vraag: Wat kán ik als verpleegkundige met antroposofie? Ik kon de aangeboden kennis en vaardigheden altijd weer koppelen aan die basisvraag en dat heeft de cursus voor mij tot één geheel gesmeed. Bovendien heb ik de vraag vanuit veel verschillende hoeken kunnen beantwoorden, zowel theoretisch als praktisch. De lessen gaven mij de bevestiging dat er voor een verpleegkundige ontzettend veel te halen is in de antroposofie. Die is voor mij een zoomlens geworden waarmee ik, kijkend naar een detail, kan uitzoomen om het grotere verband te zien..

Het secretariaat



Mijn naam is Charles Lycklama à Nijeholt. Ik ben geboren in 1965 te Harare, Zimbabwe. Ik ben getrouwd en vader van drie dochters.

Na mijn studie 2e graads biologie leraar ben ik op mijn 28e begonnen aan de opleiding tot B-

verpleegkunde bij Zon en Schild te Amersfoort. Na mijn opleiding, die ik in Assen heb afgemaakt, ben ik in Assen bij GGZ Drenthe gaan werken. Eerst op de gesloten opnameafdeling en later op de open opname afdeling. In die periode deed ik bij Plegan de oriëntatiecursus en in 2001/2002 de voortgezette opleiding.

Van 2004 – 2006 heb ik de MGZ/GGZ (SPV) opleiding in Groningen gedaan. Twee jaar heb ik als SPV gewerkt bij GGZ-Drenthe ambulante, afd. jeugd in Hoogeveen.

In 2007 ben ik als verpleegkundige met de antroposofie gaan werken, bij Arta verslavingszorg (Lievegoedzorggroep) te Hamingen en heb ik mede de nazorg van Arta verslavingszorg in Meppel opgestart waar ik als SPV werk.

In 2008 ben ik actief geworden bij stichting plegan. In juli 2009 ben ik gestart met het voeren van het secretariaat van stichting plegan. Hiermee wil ik de impuls van de antroposofische verpleegkunde ondersteunen.

Internationale contacten

Internationale samenwerking zorgt ervoor dat de opleiding en de beroepsinhoud eenduidig blijven. Elk jaar zijn er nationaal en internationaal bijeenkomsten waar belangrijke onderwerpen en nieuwe inzichten worden gedeeld. Leden van Plegan en van V&VN-Antroposofische Zorg participeren hierin.



**Catherine,
verpleegkundige werkzaam
in de psychiatrie**

Dé eyeopener was voor mij dat ik als verpleegkundige, net als een tuinder, voorwaarden kan scheppen voor groei/ontwikkeling: groei en ontwikkeling bij een ander. Hier groei ik zelf ook door. Vroeger kon ik helemaal dwars worden van het woord 'roeping'. Ik vond het onzin. Het is mijn beroep. Later leerde ik dat ik me toch geroepen voel om dit werk te doen. Het doet een beroep op mij zelf.



Verpleegkunde en antroposofie

De opleidingen en nascholing van Stichting Plegan Opleidingen kennen twee uitgangspunten: de moderne inzichten van de medische wetenschap en een mensbeeld dat 'hemel' en 'aarde' in zich verenigd.

Op het eerste gezicht lijken deze twee benaderingen elkaar uit te sluiten. De moderne medische wetenschap gaat immers uit van wat meetbaar, tastbaar is. Een holistisch mensbeeld gaat echter uit van de individuele beleving van de mens.

Het is de grote kracht van de antroposofie dat zij deze twee elementen in zich kan verenigen. Volgens de grondlegger van de antroposofie, Rudolf Steiner, is het meet- en tastbare óók een uiting van vitale, psychische en geestelijke processen. Plegan Opleidingen biedt een praktische invulling van deze benadering.

Er wordt daarbij gebruik gemaakt van verpleegkundige vaardigheden, kennis en technieken; inzichten in het wezen van de individuele patiënt werpen licht op het waarom en waartoe van diens verpleegkundige vraag. De verpleging heft dan niet alleen meer een ziekmakende oorzaak op, maar voert ook levenskrachten toe die het zelfgenezend vermogen van de mens ondersteunen.

De verpleegkundige

Het is niet alleen van belang dat je als verpleegkundige vaardigheden kunt hanteren. Minstens even belangrijk is het dat je inzicht hebt in het functioneren van de patiënt als een wezen dat zichzelf op meerdere niveaus beleeft:

- als fysiek lichaam dat zich van zijn beperkingen én mogelijkheden bewust kan worden;
- als levend organisme dat zichzelf zowel schade kan toebrengen als ook zichzelf kan herstellen;
- als zielewezen met een eigen innerlijke wereld dat zowel enthousiasme als neerslachtigheid kent;
- als een zich ontplooiende biografie die zich voltrekt tussen geboorte en dood, met alle ups en downs die daarbij horen;
- als een individueel wezen dat zich keer op keer belichaamt om aan de ervaringen van elk leven te groeien (karma en reïncarnatie).

Het spreekt daarbij vanzelf dat de verpleegkundige ook een grondig inzicht moet hebben in deze aspecten van zijn/haar eigen wezen. Een belangrijk onderdeel van het cursusaanbod is dan ook het leren waarnemen én hanteren van deze verschillende niveaus van het menselijke bestaan.

Hieronder wordt nader ingegaan op aspecten die de cursussen en opleidingen aan de orde komen:



Zorg voor de 'hele' mens

Elke verpleegkundige krijgt te maken met mensen die iets 'mankeren'. Dat brengt het gevaar met zich mee dat binnen dit contact de 'klacht' de overhand krijgt. De patiënt stelt een vraag en de verpleegkundige biedt de oplossing. In onze opleiding en cursussen krijg je handvatten aangeboden, waarmee je het contact met de ander als 'heel' mens kunt combineren met de zorg voor zijn/haar klachten. Stichting Plegan Opleidingen biedt een vijftal cursussen en een opleiding aan, die deze mogelijkheden vanuit de antroposofie beleefbaar maken. Drie cursussen zijn bedoeld voor verpleegkundigen en verzorgenden (ig). Twee cursussen hebben als doelgroep verzorgenden (ig), verzorgenden, helpenden, zorgverleners en vrijwilligers.

Lichaam, ziel, geest...

Vanuit de antroposofie kun je vanuit vele invalshoeken naar de mens kijken. Eén daarvan is de onderscheiding tussen lichaam, ziel en geest. Deze invalshoek werpt licht op bepaalde aspecten van het verzorgen en verplegen. De verpleegkundige/verzorgende heeft op dat gebied kennis nodig, interesse én een vragende houding.

Want je kunt ook op andere manieren naar de mens kijken. Bijvoorbeeld via:

- het vierledige mensbeeld (fysiek lichaam, levenslichaam, zielelichaam en ik-wezen);
- hoe worden de processen van denken, voelen en willen zichtbaar in déze cliënt?
- de samenhang van het menselijke wezen met de elementen 'aarde', 'water', 'lucht' en 'warmte';
- Maar ook de alledaagse zaken als slapen en waken, eten, verteren, groeien ademhaling, temperatuur en uitscheiding. Of: wat betekent waken/ wakker zijn en slapen voor de mens? Hoe verloopt het proces van eten verteren en groeien? Wat zegt de temperatuur en de ademhaling over de mens?
- de levensloop van de cliënt die licht kan werpen op het 'waarom' van bepaalde aandoeningen.

Deze aspecten bieden elk een andere blikrichting om een verstoord evenwicht in de patiënt op het spoor te kunnen komen. Zij komen, naast vele andere, in alle cursussen en de opleiding aan bod.

Permanente ontwikkeling

Reïncarnatie is een belangrijk gegeven binnen de antroposofie: Het individuele lot van een mens ontwikkelt zich gedurende vele levens. Ziekte en gezondheid kunnen daarbij onderdelen van het lot (karma) vormen. Het beleven van een ziekte in al

Okky, verzorgende (ig), werkzaam in de thuiszorg

Het gaat erom dat je je blijft verbazen, jezelf vragen blijft stellen, blijft zoeken in je eigen leven en (geen) oordelen hebt over die ander...





Esther, verpleegkundige werkzaam met meervoudig complex gehandicapten

Het herkennen van de vier elementen in mijn werk vind ik in de eerste plaats leuk.

Op de tweede plaats maakt het mij veel bewuster van waarmee ik bezig ben. Ten derde roept het bij mij verwondering op over hoe het werkt, hoe het aan de ene kant versterkt of juist afzwakt. Dit gebied vraagt nog wel veel oefening.



zijn aspecten is een zoektocht naar een nieuw evenwicht in de biografie en biedt de mogelijkheid innerlijk te groeien. Een voorwaarde daarvoor is het wakker roepen van het zelfgenezend vermogen (salutogenese) dat in ieder mens sluimert. Daarvoor kent de antroposofische geneeskunde medicijnen en therapieën, maar ook de verzorging en verpleging speelt hierin een belangrijke rol. Maar om de juiste handeling te verrichten, therapie of het goede medicijn te kunnen geven, moet de verplegende de patiënt als 'heel' wezen kennen.

Ieder mens is uniek, heeft zijn eigen lot en zijn eigen manier van daarmee omgaan. Een van de voorwaarden om een ander te kunnen begrijpen is jezelf te begrijpen. Daarvoor moet je ook helder naar jezelf en je eigen ontwikkeling kunnen kijken. Daar ben je nooit klaar mee.

Leren werken vanuit de gehele mens

In de cursussen en opleiding krijg je handreikingen om je eigen mens-zijn te beleven en vooral binnen je beroep te 'hanteren'. Daarom is er bijvoorbeeld aandacht voor het ontwikkelen van denken, voelen en willen. Je gaat methodisch leren waarnemen en je eigen leerproces onderzoeken. Je leert het proces kunstzinnig te verwerken via euritmie (bewegingskunst), schilderen, tekenen of boetseren, toneel of spraak. Ook leer je nieuwe vaardigheden zoals het aanbrenge van wikkels en kompressen en het geven van een bad en ritmische inwijvingen volgens Wegman /Hauschka. De docenten geven les vanuit hun eigen ervaring als verpleegkundige, verzorgende, arts of therapeut.

Sommige cursussen richten zich in het bijzonder op één van deze aspecten en bieden zo een extra mogelijkheid tot verdieping van je werk.

Waar kun je werken met antroposofische verpleegkunde?

Binnen de antroposofische gezondheidszorg bestaan er initiatieven op allerlei gebieden. Voor adressen van instellingen kun je terecht bij het secretariaat van Stichting Plegan Opleidingen.

Maar ook voor het werk binnen reguliere instellingen kan het cursusaanbod van Plegan Opleidingen een verrijking betekenen: de kern van de scholing gaat namelijk niet alleen om uiterlijke handelingen maar juist ook om het ontwikkelen van je innerlijke houding en vaardigheden en het verdiepen van je beroep op je huidige werkplek.



**Liesbeth,
kinderverpleegkundige
werkt op een
kinderafdeling van een
algemeen ziekenhuis**

Ik merk dat ik nu veel meer werk zie dan voorheen. Voorheen had ik altijd tijd tekort, nu sta ik veel bewuster, rustiger, sterker, meer voldaan en gelukkiger in mijn vak. Daar waar ik vroeger nog vaak meeding in de stress die van de situatie uitging, merk ik nu dat ik veel steviger op mijn benen sta, mijn rust en vertrouwen kan behouden en onzekere, angstige ouders ook werkelijk kan helpen.



Cursusoverzicht

Oriëntatiecursus verpleegkunde en antroposofie

Bestemd voor verpleegkundigen en verzorgenden (ig).

Tien maal één dag in de week.

Locatie, data en prijs: zie het cursusoverzicht op het inlegvel.

Kijk op www.plegan.nl of bel het secretariaat.

De cursus geeft een oriëntatie op wat de antroposofie te bieden heeft aan verpleegkundigen en verzorgenden (ig). Elke lesdag laten gastdocenten zien hoe zij met een bepaald onderwerp omgaan en ze vertellen over hun ervaringen. Zo kun je ook zelf in de praktijk met antroposofische inzichten gaan werken. Ook kun je ervaren hoe kunstzinnig werken, zingen of euritmie gezond makend kan zijn voor zowel de cliënt als voor jezelf. Er worden drie middagen besteed aan het oefenen en ondergaan van uitwendige therapieën.

Aan bod komen onder andere:

- drie- en vierledig mensbeeld;
- ritme en de vier elementen in de verpleging;
- wetmatigheden in de levensloop;
- ziekte in de biografie.

Vaardigheden die je leert toepassen:

- uitwendige therapieën oefenen en ondergaan;
- oefenen in waarnemen en oordelen;
- toepassen van het drieledig mensbeeld.

Voorwaarden voor het behalen van het diploma zijn het maken van een eindcasus en een eindopdracht. Verder moet ten minste 90 % van de lessen zijn gevolgd. Het diploma geeft de mogelijkheid om deel te nemen aan de Voortgezette opleiding verpleegkunde vanuit antroposofie, de cursussen Ritmische inwijvingen volgens Wegman/Hauschka en de applicatiecursussen.

Voortgezette opleiding verpleegkunde vanuit antroposofie

Bestemd voor verpleegkundigen en verzorgenden (ig), in het bezit van het diploma van de Oriëntatiecursus verpleegkunde en antroposofie. De opleiding omvat 47 lesdagen. Verspreid over vier trimesters wordt meestal op vrijdag van 9.30 tot 17.00 uur les gegeven. De eerste drie trimesters beginnen elk met een opmaat van drie aaneengesloten dagen: donderdag, vrijdag en zaterdag. Het vierde trimester bestaat uit een stageperiode van 12 dagen op een antroposofische werkplek, inclusief 3 lesdagen. Deze stageperiode kan alleen worden gevolgd als de eerste drie trimesters met een voldoende zijn afgerond.

José, wijkverpleegkundige in het medisch technische team en de palliatieve zorg

Dé eyeopener van deze cursus was voor mij dat antroposofie het bewust worden is van je eigen oordelen en gevoelens ten aanzien van de ander, zodat je vrij wordt in je denken. Ik ben dit gaan toepassen in mijn werk bij een cliënt aan wie ik mij irriteerde. Het effect was een positievere sfeer, waardoor het contact met deze cliënt in een ander daglicht kwam te staan.



Locatie, data en prijs: zie het cursusoverzicht op het inlegvel.
Kijk op www.plegan.nl of bel het secretariaat.

Tijdens deze opleiding ga je je verder verdiepen in de begrippen die in de Oriëntatiecursus behandeld zijn. Dit gebeurt onder andere door te oefenen in het fenomenologisch waarnemen, het presenteren van eigen onderzoeken en het samenvatten en verwoorden van de aangeboden lesstof. Daarnaast komen tal van nieuwe onderwerpen en vaardigheden aan bod. In het begin van de opleiding formuleer je je eigen leervraag. Deze vraag vormt de leidraad in je persoonlijke ontwikkelingsproces dat tijdens de opleiding centraal staat. Zo word je je meer bewust van wat je eigenlijk wilt (in je beroep) en wat de opleiding daarin te bieden heeft. Je krijgt kunstzinnige vakken als euritmie, boetseren en toneel improvisatie. De opleiding wordt afgesloten met een mondelinge en schriftelijke presentatie van dit proces. Daarbij gaat het niet alleen om de presentatie maar vooral om je eigen ervaringen met de genezende werking van deze therapieën.

Aan bod komen onder andere:

- de ontwikkeling van aarde en mens;
- ziekte en lot;
- lijden en stervensbegeleiding;
- de innerlijke scholingsweg;
- de levensloop van de mens.

Nieuwe vaardigheden:

- de totaalwrijving volgens Wegman/Hauschka;
- applicaties, kompressen en wikkels.

Vaardigheden die in een nieuw perspectief worden geplaatst:

- voeding;
- temperaturen, bloeddruk meten, pols tellen, ademhaling observeren;
- waarnemen.

Na je aanmelding volgt een kennismakingsgesprek. Je moet rekenen op vijf uur zelfstudie per week met huiswerkopdrachten. Je moet ten minste 90 % van de lessen gevolgd hebben. Na het behalen van het diploma kun je je laten registreren als antroposofisch verpleegkundige. Deze registratie geeft cliënten de mogelijkheid om uitwendige behandelingen (ten dele) te declareren bij sommige ziektekostenverzekeraars.

Aan het behouden van de registratie zijn onder meer nascholingsdagen verbonden. De V&VN antroposofische zorg verzorgt de registratie en stelt de voorwaarden voor het behalen en behouden van de registratie.

Geïnteresseerden kunnen via het secretariaat een uitgebreide gids van deze opleiding aanvragen.



**Teddy, verpleegkundige
werkend met
verstandelijk
gehandicapte kinderen..**

Het was bijzonder om te ervaren dat ik tijdens het aanleggen van een wikkel helemaal warm werd tot in de puntjes van mijn tenen en dat dit dagen geduurd heeft.

Cursussen kompressen, wikkels en applicaties

Bestemd voor verzorgenden (ig)en verpleegkundigen.
Locatie, data en prijs: zie het cursusoverzicht op het inlegvel.
Kijk op www.plegan.nl of bel het secretariaat.

Cursus 1

Voor beginners, waarin kennis gemaakt wordt met de uitwendige therapieën. Je oefent en ondergaat een aantal applicaties. Je verdiept je met elkaar in de toepassing en de werking ervan.

Aan bod komen onder andere:

- geschiedenis van de geneeskunde en de uitwendige therapieën;
- waarnemen van planten;
- oefenen van inzichten in de samenhang tussen middel en uitwerking;
- samenhang en samenwerking met andere disciplines rond een cliënt.

Nieuwe vaardigheden:

- aanleggen van kompressen bij medecursisten;
- ondergaan van een kompres, bespreken van de ervaringen.

Cursus 2

Bestemd voor wie cursus 1 heeft gevolgd. De onderwerpen en vaardigheden van de eerste cursus worden verder uitgediept.

Aan bod komen onder andere:

- oefenen van inzicht in de relatie tussen indicatie, applicatie en substantie;
- oefenen in het verwoorden van deze inzichten.

Nieuwe vaardigheden:

- ondergaan van verschillende applicaties, bespreken van de ervaringen;
- aanleggen van applicaties bij medecursisten.

Cursus 3

Voor wie de cursussen 1 en 2 heeft gevolgd en wil leren de eigen inzichten en vaardigheden aan anderen over te brengen.

Aan bod komen onder andere:

- verdieping van de onderwerpen uit cursus 1 en 2;
- het schrijven van richtlijnen.





cursussen ritmische inwijvingen volgens wegman/hauschka

Bestemd voor verpleegkundigen en verzorgenden (ig), met een diploma van de Oriëntatiecursus verpleegkunde en antroposofie. Aaneengesloten donderdag, vrijdag en zaterdag van 9.30-16.30 uur.

Locatie, data en prijs: zie het cursusoverzicht op het inlegvel. Kijk op www.plegan.nl of bel het secretariaat.



Cursus 1

Deze eerste cursus is een kennismaking met de ritmische inwijvingen zoals deze in de verpleegkunde op antroposofische grondslag ontwikkeld zijn. De cursist bestudeert de anatomie van het betreffende lichaamsdeel, oefent en beschrijft de inwijving van de kuit, de knie, het bovenbeen, de voet en de tweehandige ruginwijving.

Aan bod komen onder andere:

- het drieledig mensbeeld;
- ritme;
- de kwaliteit van de inwijvende hand;
- de anatomie van het in te wrijven lichaamsdeel.

Nieuwe vaardigheden:

- oefenen en beschrijven van de inwijving van de knie en de kuit, het bovenbeen en de voet;
- oefenen van een tweehandige ruginwijving.

Cursus 2

Deze cursus is het vervolg op cursus 1.

Er wordt verder gewerkt aan de deelwijvingen. De rug, de borst, de buik en de arm komen aan de orde.

Aan bod komen onder andere:

- de anatomie van de in te wrijven lichaamsdelen;
- de rol van de verpleegkundige/verzorgende bij het wekken van de eigen genezingskracht van de cliënt;
- de fenomenologie van geneeskrachtige planten als oxalis en bryophyllum.

Nieuwe vaardigheden:

- astma inwijving;
- nekinwijving;
- meerdere ruginwijvingen.





Cursus 3

Deze cursus sluit aan op cursus 2.

Alle deelinwrijvingen worden tot een totaalwrijving samengevoegd en geoefend. Aandacht wordt besteed aan het ritmisch verloop van de totaalwrijving en het toedekken in verband met het behouden van de warmte.

Aan bod komen onder andere:

- verpleegkundige observaties met betrekking tot de twaalf zintuigen.

Nieuwe vaardigheden:

- droog oefenen met het inpakken en toedekken van de cliënt met een laken en twee handdoeken;
- de totaalwrijving;
- oefenen met de vier onderste zintuigen.

Cursus 4

Deze cursus is bestemd voor cursisten die de totaalwrijving al in de praktijk toepassen. Ervaringen uitwisselen vormt een belangrijk onderdeel. De deelinwrijvingen worden wederom geoefend. De beschrijvingen van de inwrijvingen worden aangevuld.

Aan bod komen onder andere:

- verdieping van de verpleegkundige observaties vanuit de vier elementen en de vier onderste zintuigen;
- het inbrengen van de observaties in het multidisciplinair overleg.

Nieuwe vaardigheden:

- andere inwrijvingen voor geoefende handen;
- het vernieuwen van gewoontes, ontstaan bij het geven van de totaalwrijving.

Saskia, verpleegkundige werkzaam bij de GGD

De werking van het astraal- en etherlichaam werd me duidelijk. Ik kreeg oog voor de manier waarop omgevingsfactoren invloed hebben op het fysieke lichaam, en ook voor de kwaliteit van deze omgeving: De echtheid van een prikkel bepaalt het effect ervan. De omgeving maakt voor mij nu deel uit van het hier en nu. Ik heb meer oog voor het geheel.



Terugkomdagen

Ieder jaar worden er enkele terugkomdagen georganiseerd. Deze vinden op zaterdag plaats van 9.30-16.30 uur.

Orgaandagen

Ook zijn er speciale dagen gericht op één orgaan of een combinatie van twee organen.

Op de orgaandagen leer je een combinatie van ritmische inwrijvingen en kompressen, wikkels en applicaties gericht op een specifiek orgaan.

Deze zijn bedoeld voor ervaren verpleegkundigen die ritmische inwrijvingen cursus 1 t/m 4 al hebben afgesloten.

Locatie, data en prijs zie het cursusoverzicht op het inlegvel.

Kijk op www.plegan.nl of bel het secretariaat.

Bij het goed afsluiten van een cursus, wordt het diploma uitgereikt.

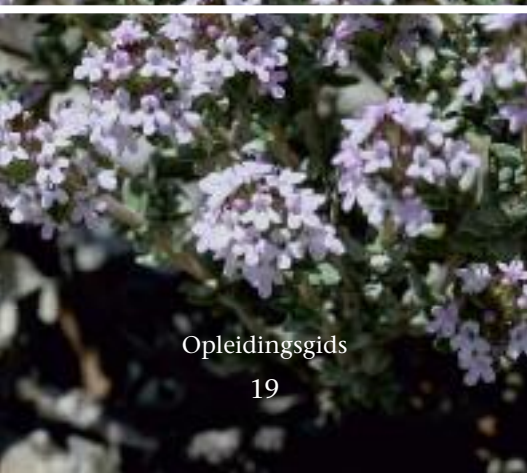
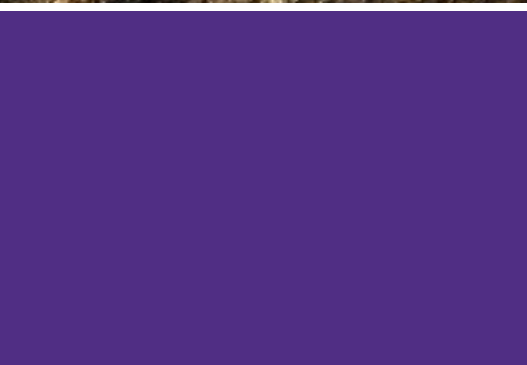
In company-training

Stichting Plegan verzorgt ook in *company*-trainingen. Het programma wordt daarbij in overleg met de opdrachtgever samengesteld. Docenten/cursusbegeleiders van Stichting Plegan kunnen bijvoorbeeld informatie verstrekken of workshops verzorgen over een specifiek onderwerp.

Voorbeelden van onderwerpen zijn:

- ritme
- de vier elementen
- tijd
- omgaan met warmte
- de levensloop
- pijn
- stervensbegeleiding
- het driedelig mensbeeld in de verpleging (verzorgen, bemiddelen, begeleiden)
- kompressen, wikkels en applicaties
- ritmische inwrijvingen volgens Wegman/Hauschka
- koorts
- wassen, lichamelijke verzorging
- EHBO met antroposofische middelen.

Wanneer je meer wilt weten over de mogelijkheid om een les of dag te organiseren op jouw opleiding of werkplek, bel dan het secretariaat.



Meer informatie?

Kijk op www.plegan.nl voor actuele informatie of neem contact op met het secretariaat van Stichting Plegan Opleidingen, 0592-867422. Daar kun je ook het actuele cursusoverzicht krijgen met de exacte informatie over de locatie, data en kosten. Bij het secretariaat kun je je ook aanmelden voor de nieuwsbrief die regelmatig verschijnt.

Opgeven?

Stuur het aanmeldingsformulier (te downloaden via www.plegan.nl of zie pagina 19) op naar het secretariaat en maak het cursusgeld, na ontvangst van de factuur, over op bankrekening 929584 t.n.v. Stichting Plegan Opleidingen. Zutphen o.v.v. het factuurnummer. Zie ook de betalingsvoorwaarden op pagina 18.

Betaling

Betaling geschiedt door overmaking van het bedrag op rekening 929584 t.n.v. Stichting Plegan Opleidingen te Zutphen, onder vermelding van de cursus waarvoor je, je opgeeft. Vermeld bij internetbankieren ook je naam- en adresgegevens. Het cursusbedrag dient voor aanvang van de cursus te zijn overgemaakt.

Bij annulering binnen één maand voor aanvang van de cursus blijft het gehele cursusgeld verschuldigd.

Algemene Leveringsvoorwaarden

Een exemplaar van de algemene Leveringsvoorwaarden kan worden opgevraagd bij het secretariaat; adres: Ameltherhout 39 9403 Eb Assen

De Algemene leveringsvoorwaarden zijn ook te downloaden via www.plegan.nl



Frans, verpleegkundige werkzaam in de verslavingszorg

Voor mij was het een ontdekking dat de levenszin samenhangt met prettig voelen. Rust in jezelf, welbevinden op lichamelijk gebied. Er gaat kracht van uit en wat ik ontdek is dat ik ruimte voor me zelf aan het scheppen ben, een innerlijke rust.

Met betrekking tot de tastzin en de levenszin: dit heeft ook invloed op de kwaliteit van het goed gebruiken van de oliën en de intentie die ik daarbij heb. Er gaat een veel diepere betrokkenheid vanuit, die resoneert en reageert op het lichaam van de cliënt die ik behandel. Het is alsof het gaat stromen.



Klachtenprocedure

Ten behoeve van de opleidingen van Stichting Plegan bestaat er een commissie die in geschillen tussen deelnemers en begeleiders bemiddelt. Deze commissie bestaat uit twee leden, waarvan een benoemd is door het bestuur en een door het kernteam.

Bij een verschil van menig tussen deelnemer en docent proberen de betrokkenen in eerste instantie zelf een oplossing te vinden. Lukt dit niet dan kan een klacht schriftelijk aan de commissie worden voorgelegd, waarbij de tweede partij een afschrift van de brief ontvangt. Als dit laatste niet is gebeurd, kan de klacht niet in behandeling worden genomen.

De commissie nodigt beide partijen uit voor een of meerdere gesprekken en formuleert daarna een besluit dat aan de betrokkenen wordt toegezonden. Tegen het besluit kan eenmaal beroep worden aangetekend.

De volledige tekst van het klachtenreglement is verkrijgbaar via het secretariaat.

De volledige klachtenprocedure is te downloaden via www.plegan.nl

Aanmeldingsformulier

Ondergetekende schrijft zich in voor de cursus (naam cursus vermelden)

Cursus

Achternaam Man/vrouw

Voorna(a)m(en)

Geboortedatum

Geboorteplaats

Adres

Postcode

Woonplaats

Telefoon prive

Telefoon werk

Email

Getuigschriften en diploma's (stuur een kopie mee)

.....
.....

Diploma Oriëntatiecursus verpleegkunde en antroposofie behaald in

.....
.....

Huidige functie of werkzaamheden

.....
.....

Wat is je ervaring met uitwendige therapieën?

.....
.....

Motivatie om de cursus te volgen

.....
.....

Ik ga akkoord met de betalingsvoorwaarden (zie pagina 17)

Datum

Plaats

Handtekening

Adressen

Stichting Plegan Opleidingen

Secretariaat Amelterhout 39 9403 EB Assen
Telefoon 0592-867422
Bankrekening 929584 t.n.v. Stichting Plegan Opleidingen
te Zutphen
Email info@plegan.nl
Website www.plegan.nl

Stichting Plegan (Vrienden van Plegan Opleidingen)

Godfried van Seystlaan 38, 3703 BS Zeist
Telefoon 030-6911699
Bankrekening 1735809 t.n.v. Stichting Plegan, Werkhoven

V&VN antroposofische zorg (beroepsvereniging)

Secretariaat Boddemate 37 8014 JJ Zwolle
Telefoon 038-4655733
Email secretariaat@antroposofische-zorg.nl
Website www.antroposofische-zorg.nl

NVAZ Nederlandse Vereniging van Antroposofische Zorgaanbieders

e- mail info@nvaz.nl
Telefoon (030) 69 45 544
Postadres Postbus 839, 3700 AV Zeist
Het secretariaat is in de regel bereikbaar van
maandag t/m donderdag, 9.00-17.00 uur.

