



Verpleegkunde in perspectief

Proud to be a nurse

Elke organisatie is in 2013 een complex geheel en het duurt soms even voordat je de samenhang te pakken hebt. Stichting Plegan Opleidingen, nu 22 jaar oud, is met de ontwikkelingen door de tijd heen ook een organisatie geworden met commissies. Een van die commissies is de adviesgroep. Een groepje deskundigen uit het regulier en antroposofisch verpleegkundig- en verpleegkundig onderwijsveld, dat op vraag van Plegan onderwerpen uitdiept. Zo is in 1991 de eerste versie van het verpleegkundig antroposofisch beroepsprofiel beschreven. Plegan houdt zich zo op de hoogte van alle vernieuwingen op verpleegkundig en onderwijs gebied. Een samenwerkingsverband waar we zuinig op zijn! In het interview met Wubbien Wesselink maken we kennis met een van Plegans trouwe adviseurs van de adviesgroep.

In de casus die is ingebracht door een patiënt van Toke Bezuijen en besproken door Edith Minnaar, spreekt een ervaringsdeskundige die op de behandelafel lag van de uitwendige therapie. In de serie Ritmische inwijvingen krijgen we nu deel 3 voorgeschoteld; de doorgaande aandacht in de hand. En natuurlijk de agenda met scholingsmogelijkheden. Voor hen die het tot in de puntjes willen doorvoeren.

Een mooie winter gewenst met aandacht voor elkaar als trotse verpleegkundigen en verzorgenden zoals Wubbien ons voorhoudt.



Marion

NIEUWSBRIEF
NOVEMBER 2013
Jaargang 5 Nummer 2
Verschijnt twee maal per jaar

Ritmische inwijvingen 4 Kwaliteitscriteria:

Doorgaande aandacht in de hand:

Voor een professionele aanraking



Omschrijving:

Hierbij richt je, bij het geven van de inwijving, je aandacht op je binnenhand. Deze aandacht, in de vorm van een punt, verplaatst zich voortdurend in de door jou bepaalde richting door je hand terwijl deze wrijvend beweegt over het huidoppervlak van de ander. De hand dient niet alleen warm, zacht en rond te zijn maar ook los en ontspannen. Door deze ontspannenheid echter kan de hand zwaar (zoals bv een verlamde hand) en daardoor voor de patiënt belastend worden. Door de doorgaande aandacht in de hand toe te passen wordt de hand lichter en kan zich vloeiend als water en elastisch



aanpassen aan het lichaam van de ander. De hand wordt ook wakkerder voor alles wat er waarneembaar is aan de huid van de patiënt. Er ontstaat zo communicatie tussen de huid van ander en de hand van de verpleegkundige.



Bovendien lukt het beter om in het juiste tempo te werken. Dat tempo is ook van belang bij het verdichten en loslaten, wat de inwrijvingen tot ritmische inwrijvingen maakt. (Hierover meer in de volgende nieuwsbrief).

Dat is de doorgaande aandacht in de hand

Oefening:

Wrijf met je volle hand over een vlak. Dat kan van je af en naar je toe. Van links en naar rechts. Diagonaal. Je kunt ook een cirkel maken zoals wij dat bij de ritmische inwrijvingen veelvuldig doen. Ga, terwijl je dit doet met je aandacht naar je handvlak en stuur/speel met een aandachtsplek in je handvlak. Volg met je aandacht de richtingen van de beweging, waar je hand het vlak beroert. Dat is de doorgaande aandacht in de hand. Dat is de doorgaande aandacht in de hand. Bij elke deelwrijving is de aandacht in de hand anders en wordt aangegeven in de lessen.

Agenda 2014

Oriëntatiecursus Verpleegkunde en antroposofie

Een cursus van 10 dinsdagen. In deze cursus wordt de basis gelegd voor het beroepsmatig verdiepen van de verpleegkunde door de antroposofie. De deelnemers maken kennis met en oefenen het verzorgen, bemiddelen en begeleiden. Ook komen aspecten aan de orde zoals fenomenologisch waarnemen, wetmatigheden in de levensloop, het belang van ritme, en de vier elementen (aarde, water, lucht en vuur) in de verpleegkundige praktijk. De cursisten gaan ook zelf verschillende therapieën ervaren, zoals euritmie, beeldende kunstzinnige therapie en uitwendige therapie. Aan het behalen van het certificaat is een aantal opdrachten verbonden. Deze kunt u nalezen op de site (www.plegan.nl). Voor uitgebreidere informatie kunt u ook de nieuwe opleidingsgids aanvragen.

Doelgroep Gediplomeerd verpleegkundigen en verzorgenden niveau 3 V.I.G.

Data woensdagen 15, 22,29 jan. | 5,12, febr. | 5, 12, 19, 26 mrt. | 2 apr. 2014

Locatie In Lenteleven Utrechtseweg 62 Zeist

Data vrijdagen

Locatie Ilmarinen Cornalijnlaan 3 9743 JK Groningen

Prijs € 750,00

Deze cursus is geaccrediteerd voor 60 punten.

Voortgezette opleiding verpleegkunde vanuit antroposofie

Deze intensieve opleiding maakt dat het beroep meer kleur krijgt, levendiger wordt en je in de uitvoering van je beroep meer mogelijkheden ziet om heel de mens te kunnen verplegen. Dit is op elke bestaande werkplek mogelijk. Ook dit jaar geven we de opleiding, in samenwerking met de interdisciplinaire 'basismodule antroposofie en gezondheidszorg', vorm. Deze interdisciplinaire module is ontstaan vanuit het opleidingsoverleg van de medische sectie. In september 2013 is de tweede groep gestart. Heb je interesse meld je dan bij het secretariaat. Bij voldoende aanmeldingen start de opleiding in september 2014.

De begeleiders zijn Mirjam Zonneveld en Sonja van Hees.

De opleiding omvat naast de 44 lesdagen van september tot en met juni aansluitend een stage van 13 dagen van september tot en met december. Na het volgen van de Voortgezette Opleiding Verpleegkunde vanuit Antroposofie is het mogelijk, op basis van je BIG-registratie, je aan te melden als geregistreerd antroposofisch verpleegkundige bij onze beroepsvereniging, V&VN antroposofische zorg. Indien je een verpleegkundige nivo 5 achtergrond hebt, kun je na deze opleiding ook als zelfstandig verpleegkundige vestigen.

Doelgroep Verpleegkundigen nivo 4 en verzorgenden nivo 3 VIG, die de Oriëntatiecursus hebben afgerond. Verpleegkundigen nivo 5 kunnen zonder Oriëntatiecursus instromen.

Data in september 2014 bij voldoende aanmeldingen

Locatie Lenteleven Utrechtseweg 62 Zeist

Prijs € 4600,--

Deze cursus is geaccrediteerd voor 517 punten

Voor vragen vraag de studiegids aan bij het secretariaat van Plegan Opleidingen of neem contact op met een van de cursusbegeleiders:

Cursusleiding Mirjam Zonneveld en Sonja van Hees
zonneveldm@kpnmail.nl sonjavanhees@ziggo.nl
033-4612110 030-6923442

Nascholingsdagen

Om als antroposofisch verpleegkundige geregistreerd te blijven is het jaarlijks volgen van één nascholingsdag een vereiste van de Vereniging V&VN, AZ. Op beide hieronder genoemde data wordt dezelfde inhoud aangeboden.

Doelgroep Verpleegkundigen in het bezit van het diploma van de Voortgezette Opleiding Verpleegkunde vanuit antroposofie.

Data zaterdag 1 febr. 2014

Prijs € 75,-- voor leden van de Vereniging V&VN, AZ en € 85,-- voor niet leden

Locatie Lenteleven Zeist

Thema **Nieuw!** Verdiepende dag (niet verplicht) vanuit het vorige thema: Ongedeelde Aandacht. Deze dag in relatie tot de ritmische inwrijvingen volgens Wegman/Hauschka met Sonja van Hees

Deze cursus is geaccrediteerd voor 6 punten.

Data zaterdag 12 apr. en zaterdag 24 mei 2014

Prijs € 75,-- voor leden van de Vereniging V&VN, AZ en € 85,-- voor niet leden

Locatie Lenteleven Zeist / Aquamarijn Arnhem

Thema Waarnemen en oordelen

Deze dag is geaccrediteerd voor 6 punten.

Bijcholingsweek uitwendige therapie

Data 3, 4, 5 apr. 2014

Locatie Lenteleven Zeist

Prijs € 75,-- voor leden van de Vereniging V&VN, AZ en € 85,-- voor niet leden

Programma wordt later bekend gemaakt op de website

Honderd jaar geleden is in Zwitserland in het eerste Goetheanum de Samariter Kurs gehouden door Rudolf Steiner.

In het teken van deze bijzondere ehbo cursus organiseert Plegan opleidingen in samenwerking met het AAG, voor meerdere disciplines, een extra nascholingsdag voor eind van 2014, begin 2015. Volg het verder op de site.

Beter in je lijf

Na een aantal sessies uitwendige therapie werd ik me bewuster van mijn lichaam en dat kon ik gedurende 3 kwartier vast houden. Want, oh, wat vind ik het heerlijk om keihard te racen en grote hoogtes te bereiken los van mijn lichaam.

Want, oh, wat vindt ik het heerlijk om keihard te racen en grote hoogtes te bereiken los van mijn lichaam.

Door de inwrijving met olie en de inwikkeling in warme flanelen lakens werd ik me bewust van mijn lichaam; hoe mijn huid de olie langzaam absorbeerde en warm en gezellig werd. Dat was helemaal nieuw voor mij. Maar dat is pas het buitenste randje. Want als je daar zo lekker warm ligt ingepakt hoeft je je geen zorgen te maken over of je het misschien koud hebt, of te warm, of je je verveelt. Dat kan wel, maar dat wordt snel saai want je kunt er namelijk niets aan doen. Op een gegeven moment geeft je denkende geest het eventjes op om alleen maar vooruit te willen snellen en gaat het gezellig naast het lichaam zitten en kijkt en voelt hoe het lichaam eigenlijk voelt. "Goh,

nooit zo bij stil gestaan dat die vingers, die alles typen wat we denken, zo aanvoelen" hoor ik mijn geest dan denken. Ik werd heerlijk rustig. Enkel wachten en uithouden; inademen en uitademen; tolereren dat niet je denken maar je lichaam aan het voelen is.

Dat is wel even wennen hoor. Want ik wist niet dat er zoveel door mijn lichaam gevoeld kan worden. Opvallend is wel dat ik niet bezig was met gevoelens of emoties te voelen maar dat ik meer mijn lichaam aan het voelen was. Na de therapie keek ik positiever naar de wereld. Hoe de wind voelde in mijn gezicht (jaja, die is koud, maar hoe voelt mijn lichaam dat nou eigenlijk?). Dat is nieuw. Ik

alleen samen met je lichaam kun je uit de put geraken.

voel nu met mijn huid de wereld-indrukken.

Uitwendige therapie helpt met het naar binnen keren van je blik, met het verplicht vasthouden van je geest, en zijn kijkers eens naar jouw lichaam te laten kijken. Want alleen samen met je lichaam kun je uit de put geraken.

Patiënt anoniem; vrouw 21 jaar

Welke ervaringen kun je hebben als je uitwendige therapie krijgt?

Deze jonge vrouw wordt ingewreven en in flanelen lakens gewikkeld. En dan als ze daar zo ingepakt in een soort cocon ligt komen de ervaringen. Het inwrijven zelf lijkt helemaal op de achtergrond te staan, maar wekt wel het voelen van haar lijf en ze ontdekt dat ze gewend is naast haar lijf te staan, er niet mee verbonden te zijn. Ze voelt zich nu veilig en lekker in haar lijf in de cocon. De constante temperatuur is een duidelijke lijfelijke ervaring en ook de bewustwording van de ademhaling. Hierdoor wordt de stemming rustig en is helemaal in het nu. Uitdrukkelijk ervaren van je lijf en daarin

Deze jonge vrouw wordt ingewreven en in flanelen lakens gewikkeld

naar binnen keren, rustig worden. Je kunt je voorstellen dat stilte hierbij een voorwaarde is.

Het gebruik van (medicinale) oliën helpt om het proces richting te geven, bepaalde organen of orgaansystemen aan te spreken, afhankelijk van de klachten.

Als je wat los van je lijf bent (zoals zij beschreef: naast je lichaam zitten), kan er van alles aan je gebeuren wat storend werkt, omdat het niet bemand wordt en je het dus eigenlijk niet waarneemt. Dit geeft veel, onbewuste, onrust.

Doordat deze behandelingen herhaald worden, wordt de



bewustwording van haar lijf verstevigd. De onrust vermindert of verdwijnt en ze kan de wereld met meer positiviteit tegemoet treden. Ze is wezenlijk meer aanwezig.

Edith Minnaar

“Laat zien wat je als verpleegkundige te bieden hebt”

Toen Wubbien Wesselink als bijna 18-jarige in 1968 met de opleiding tot B-verpleegkundige begon, kon ze niet bevroeden dat ze ruim veertig jaar later hoofd zou worden van de behandelprogramma's ouderenpsychiatrie en somatiek op Zon & Schild in Amersfoort. Het is een functie die normaal gesproken door een psychiater of psycholoog wordt vervuld. En al houdt ze niet zo van borstklopperij, Wubbien staat wel voor haar vak en draagt dat met verve uit. “Om écht mee te tellen als verpleegkundige moet je bereid zijn je nek uit te steken en soms dingen te doen die misschien niet passen of kunnen. Maar je kunt op alle niveaus iets betekenen en gesprekspartner zijn voor andere disciplines.”

In haar werkkamer staan de talrijke prijzen, die Wesselink in samenwerking met andere verpleegkundig specialisten de afgelopen jaren met innovaties in de wacht sleepte, tegen de muur. Ophangen is er nog niet van gekomen en vindt ze niet zo nodig. Opvallend staat wel de ansichtkaart met 'Proud to be a nurse' op haar bureau. “Ik ben ook echt trots op ons vak. Als

Voor mij is de kern van het vak: welke vraag heeft de patiënt?

verpleegkundigen kunnen we patiënten helpen door te zoeken naar wat ze willen en nog kunnen, en daar samen met andere disciplines een plan voor maken en uitvoeren. Voor mij is de kern van het vak: welke vraag heeft de patiënt? En wie kan daar vervolgens het beste antwoord op geven om een patiënt weer stabiliteit en kwaliteit van leven te geven?”

Wubbien begon destijds als leerling-verpleegkundige met een weinig vastomlijnd idee en met weinig speciale gedrevenheid. “Ik vond werken met mensen wel interessant, maar wilde vooral zelfstandig kunnen zijn en kunnen leren en werken. Zo kwam ik op het toenmalige Christelijk Sanatorium in Zeist.” Na enkele jaren deed de geboren Hardenbergse vervolgens de A-opleiding. “Al doende bleek ik de combinatie van A en B wel mooi te vinden. Wat vragen lichaam, ziel en geest van de patiënt aan een verpleegkundige, zal ik maar zeggen. Ik heb oog voor die verschillende kanten.” Aangezien diverse mensen om haar heen de SPV-opleiding gingen doen, besloot ze ook dat gebied van het vak op te pakken. Ze heeft niet als SPV'er gewerkt, maar de opleiding werd indirect wel de opstap naar Zon & Schild. “De SPV-opleiding was twee jaar voltijds. Ik was een eigen salaris gewend en had een auto. Om bij te verdienen naast de studiebeurs begon ik met nachtdiensten bij Zon & Schild. Daar zag ik dat de instelling een afdeling voor jeugd- en kinderpsychiatrie ging opzetten. Dat was nieuw voor me en leek me mooi als volgende stap. Voor nieuwe SPV'ers was het bovendien moeilijk om aan een baan te komen.”

Niet 'verschuilen'

Eenmaal op Zon & Schild ging het snel. Na twee jaar werd Wubbien - inmiddels begin dertig - afdelingshoofd van twee groepen met zestien patiënten en de bijbehorende verpleegkundige teams. “Waar die omslag vandaan kwam? Ik merkte dat ik me niet meer wilde 'verschuilen' als gewone verpleeg-

kundige die alleen maar goed zorgt. Ik had een duidelijke visie wat ik met de kinderen op de afdeling wilde, wat de rol van de ouders was. Ik ging methodisch en planmatig werken vanuit de vragen welke zorg een kind nodig had en hoe je die zorg vervolgens om het kind heen bouwde. Ik werd daardoor een sturende figuur in een multidisciplinair team. Zo kwam de stap om afdelingshoofd te worden. Als hoofd neem je vervolgens de beslissingen. Ik stond ook voor vernieuwing, voor efficiënt werken. Al doende leerde ik hoe de krachtenvelden werken en wat er wel en niet kan. Soms met conflicten, maar die zijn leerzaam.”

Door haar houding en gedrevenheid was Wubbien gaandeweg meer behandelcoördinator geworden dan een teamleider. “Met mijn opleiding kon ik eigenlijk niet behandelcoördinator zijn. Dat waren altijd psychiaters en psychologen. Daarom ben ik verplegingswetenschap gaan studeren. Zo ging ik begrijpen wat ik veelal intuïtief deed en kon ik ook leren beargumenteren waarom ik bepaalde dingen deed.” De volgende stap was dat ze stafmedewerker werd voor de beroepsontwikkeling van het verpleegkundig vak en uiteindelijk werd ze ook verpleegkundig specialist. “Ik ben geloof ik wel een bewijs dat ons vak veel



richtingen biedt met veel groeimogelijkheden. Ik hecht ook aan een fris imago van de verpleegkunde. O.K., het is soms keihard werken, maar je kunt vele kanten op, je hebt betekenis voor mensen, je kunt carrière maken. En je kunt je onafhankelijk opstellen en zelf de regie nemen. Dat imago van dienstbaar en onderdanig moet eruit."

Plegan

Wubbien raakte betrokken bij Plegan Opleidingen toen Sonja van Hees haar meer dan vijftien jaar geleden vroeg om in de adviesgroep van Plegan toe te treden. "Ze had behoefte aan input vanuit het reguliere veld. Dat werken met hoofd, hart en handen van de antroposofische beroepsgroep spreekt me zeker aan. Ik zie nog wel een uitdaging voor deze beroepsgroep om op een begrijpelijke manier aan het reguliere veld te laten zien wat het doet. Als je het in het reguliere beroepsveld hebt over wikkels en dergelijke, dan snappen mensen dat niet zo snel. Ik zou me als verpleegkundige ook geen uitwendig therapeut noemen. Je bent toch verpleegkundige? En dan heb je verschillende interventies tot je beschikking."

De bevlogen Wesselink ziet het als een uitdaging voor antroposofische verpleeg-

Ik merkte dat ik me niet meer wilde 'verschuilen' als gewone verpleegkundige die alleen maar goed zorgt

kundigen om duidelijker te laten zien wat ze te bieden hebben. "Laat meer praktijkondersteuners toe in de therapeutica, zet verpleegkundig specialisten in, bij huisartsen, maar ook in de Lievegoedkliniek, het Leendert Meeshuis en dergelijke. Laat ze onderzoek doen, naar innovaties zoeken. Zorg dat je gelijkwaardige gesprekpartners wordt voor huisartsen en andere disciplines. En treedt daar ook mee naar buiten. Dat wij op Zon & Schild prijzen winnen met innovaties, betekent dat we als verpleegkundigen aan de weg timmeren, dat we laten zien wat we waard zijn. Maar dan moet je wel je nek durven uit te steken en te staan voor je vak. Ik zie op mijn werk frisse, jonge mensen instromen, met veel zorgzaamheid en betrokkenheid, die knetterhard willen werken en minder in de plooi zitten dan wij vroeger. Daar zitten veel goede mensen tussen die durven op te staan en het vak verder willen brengen. Dat gun ik de antroposofische verpleegkunde ook." ▾



Het achtvoudige pad

een scholingsweg voor therapeuten, opvoeders, verpleegkundigen en verzorgenden

Dit boekje is 28 September j.l. uitgebracht door V&VN-antroposofische zorg en gepresenteerd tijdens deze eerste nascholingsdag 2013 van Plegan. Een juweeltje met oefeningen om de ziel te scholen en onze beroepshouding te verfijnen.

Ruim vierhonderd jaar vóór Christus beschreef Gautama Boeddha hoe je via zijn achtvoudige pad je interesse voor de wereld wakker kunt maken en liefde en mededogen kunt ontwikkelen. Rudolf Steiner (1861-1925) gaf in zijn lezingen aan hoe dit achtvoudige pad gebruikt zou kunnen worden in onze moderne tijd. Dit inspireerde Joop van Dam om hiermee met verschillende groepen mensen intensief te werken. Al deze ervaringen zijn nu samengebracht tot een praktische gids voor iedereen die aan deze ontwikkelingsthema's zou willen werken.

Joop van Dam (1932) schreef vele publicaties over de innerlijke bronnen van gezondheid, menskunde, geneesplanten en oefeningen voor spirituele ontwikkeling. Hij is een inspirator en voorbeeld voor mensen in de gezondheidszorg.

€ 14 euro excl. verzendkosten. Bestellen: www.plegan.nl of via de boekhandel.



COLOFON

Stichting Plegan Opleidingen

Secretariaat:

NIEUW! plegan@xs4all.nl

www.plegan.nl

Ameltherhout 39

9403 EB Assen

Telefoon: 0592-867422

Bankrekening: 929584 t.n.v. Stichting

Plegan Opleidingen te Zutphen

Vrienden van Plegan Opleidingen

Godfried van Seystlaan 38

3703 BS Zeist

Telefoon: 030-6911699

Bankrekening: 1735809 t.n.v. Stichting

Plegan, Werkhoven

V&VN Antroposofische Zorg

Beroepsvereniging

Secretariaat:

Nienke Schaap

Hof der Toekomst 4

3823 HX Amersfoort

Telefoon: 033-8795086

secretariaat@antroposofische-zorg.nl

www.antroposofische-zorg.nl

Jaargang 5, nummer 2

November 2013

Verpleegkunde in perspectief

is een uitgave van Stichting Plegan

Opleidingen en wordt mede mogelijk

gemaakt door Stichting Plegan

(Vrienden van Plegan Opleidingen).

Verschijnt 2 keer per jaar.

Redactieadres:

Emmastraat 54

6862 GV Oosterbeek

Telefoon: 026-3343083

Email: redactieplegan@xs4all.nl

Aan dit nummer hebben meegewerkt:

Toke Bezuijen, Eric Boekel, Arieanne

van Kalsbeek, Edith Minnaar, Wubbien

Wesselink

Hoofdredactie: Marion Gores

Correcties: Teddy Hanepen, Mirjam

Zonneveld.

Fotografie: Peter Teune

Grafische vormgeving: Viamare

Druk- en zetfouten voorbehouden

Prijswijzigingen voorbehouden

Copyright: niets uit de uitgave van deze
nieuwsbrief mag worden verveelvoudigd en/
of openbaar gemaakt worden door middel van
druk, fotokopie, microfilm of welke wijze ook,
zonder voorafgaande schriftelijke toestemming
van de redactie.

Wel kunt u op verzoek meerdere exemplaren
gratis toegestuurd krijgen.

Aan- of afmelden voor deze gratis
nieuwsbrief kunt u telefonisch of
schriftelijk bij het secretariaat:
plegan@xs4all.nl

Florence Nightingale Fonds

Beste collegae,

Graag wil ik jullie aandacht vragen voor het Florence Nightingale Fonds. Zoals jullie wellicht weten is dit fonds er voor mensen die graag een antroposofisch verpleegkundige opleiding willen volgen maar daar onvoldoende geld voor hebben. Het fonds helpt met renteloze leningen.

**Deze renteloze lening wordt door de penningmeester
van het fonds verstrekt.
Dit gebeurt met de grootste discretie.**

Deze renteloze lening wordt door de penningmeester van het fonds verstrekt. Dit gebeurt met de grootste discretie. De wijze van terugbetaling vindt in overleg plaats en is afhankelijk van eenieders draagkracht.

Het idee achter een renteloos voorschot en dus terugbetalen van het geleende bedrag is, dat het Florence Nightingale Fonds zo telkens opnieuw mensen in staat kan stellen een opleiding te doen.

We hopen dat meer en meer mensen gebruik gaan maken van deze gelegenheid, want het geld is hier speciaal voor bedoeld. Het geld in dit fonds is werkkapitaal, waarmee gewerkt moet worden. Op dit moment wordt er te weinig gebruik van gemaakt. Dus zegt het voort.

Hartelijke groeten, Arieanne van Kalsbeek

Voorzitter Stichting Vrienden van Plegan

De nieuwsbrief is een uitgave van Stichting Plegan Opleidingen. 'Plegan' is oud-Germaans voor verzorgen, (ver) plegen. Stichting Plegan Opleidingen heeft het mandaat van de beroepsvereniging V&VN-Antroposofische Zorg gekregen om verpleegkundigen niveau 4 en 5 en verzorgenden niveau 3 IG te scholen in antroposofische verpleegkunde en verzorging. Zij doet dit door het ontwikkelen en organiseren van cursussen en opleidingen (zie agenda www.plegan.nl). De belangrijkste doelgroep van de stichting is regulier opgeleide verpleegkundigen en verzorgenden (IG) Daarnaast ontwikkelen wij cursussen voor verzorgenden en vrijwilligers in de zorg.

De cursussen en opleiding van Stichting Plegan opleidingen zijn geaccrediteerd door V&VN.

Wij kregen het kwaliteitskeurmerk van het centraal register kort beroepsonderwijs (crkbo):



Antroposofie is de inspiratiebron voor de inhoud en de vormgeving van de cursussen en dat geldt ook voor het enthousiasme van de docenten. Antroposofie is een bron die je het leven kan laten ontdekken vanuit de idee dat er een reële geestelijke wereld is. Deze wereld kun je leren kennen door je te scholen op moreel gebied. Maar ook door het ontwikkelen van het waarnemen en het denken, gerelateerd aan het leven zelf, waarin karma en reïncarnatie werkt. Rudolf Steiner is de grondlegger van de antroposofie. Sindsdien hebben velen zich deze werkwijze eigen gemaakt en verder ontwikkeld.

